

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ Л.А. Цурова

от « 20 » мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

_____/М.Ш. Мержо

от « 25 » мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (бакалавриат/магистратура/специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование)

Направленность (профиль подготовки /специализация/магистерская программа)

БЮДЖЕТИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ

(наименование профиля, магистерской программы, специализации)

Квалификация выпускника – бакалавр

**Форма обучения
Очная, очно-заочная**

Магас, 2026г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №_954 и в рамках ОПОП Экономика профиль Бюджетирование и финансовое планирование в организациях, утвержденной УС ИнГГУ, протокол № 8 от 26.06.2026 г.

Составитель рабочей программы:

к.э.н, доцент факультета экономики и управления М.А.Орцханова

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета

Протокол № 11 от «25» мая 2026 года

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций у обучающихся в области теоретических знаний о сущности предприятия и его роли в национальной экономике страны, а также практических навыков в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бюджетирование и финансовое планирование в организациях » посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Задачи освоения дисциплины: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика предприятий» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бюджетирование и финансовое планирование в организациях » изучается в 1 семестре, форма контроля – экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
-----------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1. И-1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	<p>Знает: основные положения и методы экономических наук, знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения.</p> <p>Умеет: умеет содержательно интерпретировать ф... микроуровня</p> <p>Владеет: основными методами экономических наук для принятия экономических решений</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно объяснять события мировой и отечественной экономической истории</p> <p>Владеть: способностью анализировать и содержательно объяснять события мировой и отечественной экономической истории</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: основные положения и методы экономических наук: направления развития России и мира на современном этапе, представлять конкретные факты глобализации мирового экономического пространства и понимать региональные и глобальные интересы России; основы экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических</p>

			решений
			Владеть: основными методами экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов; пониманием взаимосвязи между открытиями и научными умозаключениями на их основе; правилами принятия экономически ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности; практическими навыками применения полученных знаний при разборе реальных ситуаций.
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансовыми (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Знать: основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета
			Уметь: оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет ,решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.
			Владеть: всеми необходимыми методами личного экономического и финансового планирования, в том числе и программными продуктами

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____ 4 зачетные единицы, ____144____ часа

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа
1.	Тема 1. Основные экономические концепции функционирования предприятия		8	4	4			11			11	+						
2.	Тема 2. Основные производственные фонды и мощности предприятия		10	4	6			11			11	+						
3.	Тема 3. Оборотные средства предприятия		8	4	4			11			11	+				+		
4.	Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата		6	2	4			11			11		+	+				
5.	Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции предприятия		8	2	6			11			11	+						
6.	Тема 6. Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия: прибыль и рентабельность		8	2	6			12			12							
	Курсовая работа (проект)																	
	Подготовка к экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах		50	18	32			67		-	67		Промежуточная					
													Форма					
													Зачет					
													Зачет с оценкой					
													Экзамен					+

Очно-заочно

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа
1.	Тема 1. Основные экономические концепции функционирования	2	2	2			8			8	+						
2.	Тема 2. Основные производственные фонды и мощности предприятия	2	4	4			8			8	+						
3.	Тема 3. Оборотные средства предприятия	2	2	2			8			8	+				+		
4.	Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата	2	2	2			8			8		+	+				
5.	Тема 5. Затраты на производство и реализацию		2	2			8			8	+						
6.	Тема 6. Результаты финансово-хозяйственной		4	4			10			10							
	Курсовая работа (проект)																
	Подготовка к экзамену																
	Контроль	4															
	Общая трудоемкость, в часах	12	16	16			85		-	85	Промежуточная						
											Форма						
											Зачет						+
											Зачет с оценкой						
											Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Основные экономические концепции функционирования предприятия	Сущность и виды предпринимательской деятельности. Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда. Экономическая и социальная деятельность предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Уставный капитал и имущество предприятия. Производственные и финансовые ресурсы предприятия. Продукция, работы, услуги

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		цифрового предприятия. Качество продукции предприятия. Цена продукции предприятия и факторы на нее влияющие. Факторы конкурентоспособности предприятия. Моделирование экономических процессов.
2.	Тема 2. Основные производственные фонды и мощности предприятия	Сущность и виды основных фондов предприятия. Виды износа основных фондов. Первоначальная, остаточная, восстановительная, ликвидационная и рыночная стоимость основных фондов. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов. Амортизация основных фондов. Понятие амортизируемого имущества. Регулирование порядка начисления амортизации в России. Понятие производственной мощности предприятия. Методы расчета производственной мощности. Взаимосвязь производственной программы и производственной мощности предприятия. Расчет потребности в оборудовании при заданной производственной программе. Порядок расчета коэффициента загрузки оборудования. Показатели движения основных фондов. Обобщающие показатели эффективности использования основных фондов. Коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия.
3.	Тема 3. Оборотные средства предприятия	Сущность оборотных средств предприятия. Состав и отличительные особенности оборотных производственных фондов и фондов обращения. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Методы нормирования оборотных средств. Расчет нормативов оборотных средств в составе запасов сырья, материалов, незавершенного производства, готовой продукции на складе, расходов будущих периодов. Планирование величины дебиторской задолженности. Показатели эффективности использования оборотных средств (по стадиям кругооборота). Расчет относительного и абсолютного высвобождения оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств цифрового предприятия .операций бизнес-процесса.
4.	Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда	Состав и структура трудовых ресурсов предприятия. Организация труда. Рабочее время и его использование. Понятие нормы времени. Методы нормирования труда. Определение численности персонала предприятия по

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		категориям. Сущность производительности труда. Показатели выработки. Методы измерения производительности труда. Факторы и пути повышения производительности труда. Сущность номинальной и реальной заработной платы. Принципы организации заработной платы. Регулирование оплаты труда в России. Системы оплаты труда. Показатели движения кадров. Показатели уровня использования трудовых ресурсов. Организация оплаты труда на предприятии. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Методы стимулирования труда
5.	Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции предприятия	Сущности и виды издержек производства. Экономические элементы затрат на производство и реализацию продукции. Смета затрат на производство продукции цифрового предприятия. Классификация затрат на постоянные и переменные, прямые и косвенные. Сущность и виды себестоимости продукции цифрового предприятия. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Статьи калькуляции. Методы отражения косвенных расходов в себестоимости единицы продукции. Калькулирование себестоимости продукции по полным и переменным издержкам. Факторы снижения себестоимости продукции. Методы планирования затрат на производство
6.	Тема 6. Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия: прибыль и рентабельность	Сущность и виды доходов и расходов цифрового предприятия. Выручка от реализации продукции и факторы на нее влияющие. Виды финансовых результатов. Сущность и виды прибыли. Порядок расчета финансовых результатов организации. Направления использования прибыли организации. Факторы и пути повышения прибыли предприятия. Показатели рентабельности. Факторы, влияющие на показатели рентабельности. Понятие и расчет точки безубыточности. Запас финансовой прочности цифрового предприятия.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен Зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено.*

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Тема 1. Основные экономические концепции функционирования предприятия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	11
2.	Тема 2. Основные производственные фонды и мощности предприятия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	11
3.	Тема 3. Оборотные средства предприятия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	11
4.	Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	11
5.	Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции предприятия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3]	11

6.	Тема 6. Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия: прибыль и рентабельность	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Д: [1-3]	12
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- Методы ИТ - применение компьютеров для доступа к интернет - ресурсам, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знания, создания компьютерных презентаций, в том числе мультимедийных.

- Методы проблемного обучения, стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

- Работа в команде (коучинг) с делением ответственности и полномочий

- Контекстного обучения – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением

- Тест-тренинги - вид учебного задания, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний студента как по модулю в целом, так и по отдельным темам модуля

- Кейс-метод (case-study) – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в области профессиональной деятельности и поиск вариантов лучших решений

- Разработка деловых и ролевых игр

- Индивидуальное обучение - выстраивание собственных образовательных траекторий с учетом предпочтений и интересов студентов

- Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

- Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового учебного материала до его изложения преподавателем на лекции.

- Семинар-конференция. Сочетания видов деятельности, соответствующие обычному семинарскому занятию и научной конференции, которая предусматривает организованное обсуждение докладов разных исследователей по определенному кругу проблем.

- Коллоквиум. Коллективное обсуждение раздела дисциплины на основе самостоятельного изучения этого раздела студентами. Подготовка к данному виду учебных занятий осуществляется в следующем порядке. Преподаватель дает список вопросов, ответы на которые следует получить при изучении определенного перечня научных источников. Студентам во внеаудиторное время необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии.

Реферат (от лат. *refere* - докладывать, сообщать) - продукт самостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника с целью получения новых сведений и существенных данных.

Виды рефератов:

- реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;
- реферат-резюме, содержащий только основные положения данной темы;
- реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу;
- реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы;
- реферат - фрагмент первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе-первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования;
- обзорный реферат, составляемый на некоторое множество документов-первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов.

Выполнение задания:

- 1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Эссе - «жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь» (Советский энциклопедический словарь. М., 1987. С. 1565).

Классификация эссе:

- по содержанию: философские, литературно-критические, исторические, художественные, художественно-публицистические, духовно-религиозные и др.;
- по литературной форме: рецензии, лирические миниатюры, заметки, странички из дневника, письма и др.;
- различают также эссе описательные, повествовательные, рефлексивные, критические, аналитические и др.

Признаки эссе:

- Небольшой объем - от трех до семи страниц компьютерного текста; допускается эссе до десяти страниц машинописного текста.
- Конкретная тема и подчеркнуто субъективная ее трактовка.
- Свободная композиция - важная особенность эссе.
- Непринужденность повествования.
- Использование парадоксов.

Эссе призвано удивить читателя, это, по мнению многих исследователей, его обязательное качество.

- Внутреннее смысловое единство.

- Ориентация на разговорную речь.

В то же время необходимо избегать употребления в эссе сленга, шаблонных фраз, сокращения слов, чересчур легкомысленного тона.

Выполнение задания:

- 1) написать вступление (2-3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы).

- 2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;

- 3) дать комментарии к проблеме;

- 4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;

- 5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Доклад - публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Виды докладов:

1. Устный доклад - читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов.

2. Письменный доклад: - краткий (до 20 страниц) - резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования; - подробный (до 60 страниц) - включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

Выполнение задания:

- 1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад);

- 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.); - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.); 20

- 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

- 4) написать доклад, соблюдая следующие требования: - к структуре доклада - она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы; - к содержанию доклада - общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

- 5) оформить работу в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине (см. приложение)

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций): краткий курс лекций для студентов обучающихся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83946.html>
2. Душенькина, Е. А. Экономика предприятия: учебное пособие / Е. А. Душенькина. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6269.html> (дата обращения: 24.10.2021)
3. Николаев, Ю. Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия: учебное пособие / Ю. Н. Николаев. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2011. — 161 с. — ISBN 978-5-9061-7257-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11365.html>

Дополнительная литература

1. Нечитайло, А. И. Экономика предприятия: учебное пособие / А. И. Нечитайло. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2007. — 186 с. — ISBN 978-5-86813-197-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/17984.html>
2. Экономика предприятий торговли : учебное пособие / Н. В. Максименко, Е. Е. Шишкова, Т. В. Емельянова [и др.] ; под редакцией Н. В. Максименко, Е. Е. Шишкова. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 542 с. — ISBN 978-985-06-1604-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20172.html>
3. Головачев, А. С. Экономика предприятия (организации). Часть 1 : учебное пособие / А. С. Головачев. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 463 с. — ISBN 978-985-06-1971-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

7.2. Интернет-ресурсы

Таблица 7.1.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных: Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

Электронный читальный зал НБ предоставляет доступ к следующим ЭБС:

Электронная библиотека Сбербанка России

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> E-library.ru (научные статьи)

Polpred.com (обзор СМИ)

Все о праве <http://www.allpravo.ru/library/> (юридическая литература)

Корпоративный менеджмент <http://www.cfm.ru> (менеджмент. маркетинг)

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

а. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
 - 1.13. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.14. 1С Кадры: расчет заработной платы
 - 1.15. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.16. Справочно-правовая система “Гарант”
 - 1.17. 1С Бухгалтерия

7.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.27 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат
(бакалавриат/магистратура)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

БЮДЖЕТИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В
ОРГАНИЗАЦИЯХ (наименование профиля подготовки (при
наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная ,очно-заочная

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	ОПК-1	1-7	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро– и макроуровне;	начальный
2.	УК-10	1-7	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	начальный

1. Какие виды износа ОПФ официально учитываются в экономических процессах:

- А. физический и социальный; С. социальный;
- В. моральный и социальный; **Д. физический и моральный.**

2. Выберите верную формулировку:

- А. амортизационные отчисления включаются в себестоимость продукции;**
- В. амортизационные отчисления поступают на расчетный счет вышестоящей организации;
- С. амортизационные отчисления увеличивают прибыль предприятия;
- Д. амортизационные отчисления увеличивают доходы предприятия.

3. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- А. прибыль;
- В. уровень отдачи оборотных средств;

- C. **коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота оборотных средств;**
- D. фондоотдача.
4. На снижение себестоимости продукции влияют внутрипроизводственные факторы. Назовите их:
- A. природно-климатические условия;
- B. **повышение технического уровня производства;**
- C. изменение качества материальных ресурсов;
- D. изменение размещения производства.
5. Понятие «производительности труда» включает:
- A. количество затраченного труда;
- B. затраты труда на производство единицы продукции;
- C. **количество произведенной продукции в натуральном или стоимостном выражении, одним работником в единицу времени;**
- D. количество работников необходимых для производства продукции.
6. Норма амортизации измеряется:
- A. **в %;** C. в рублях;
- B. нет единиц измерения; D. в километрах.
7. Уровень эффективного использования основных производственных фондов характеризуют:
- A. рентабельность, прибыль; C. количество оборотов;
- B. **фондоотдача, фондоемкость;** D. производительность труда рабочих.
8. При увеличении времени оборачиваемости оборотных средств доходы предприятия:
- A. увеличиваются; C. не изменяются;
- B. **уменьшаются;** D. нет зависимости.
9. Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:
- A. станкосменность; C. материалоемкость;
- B. **трудоемкость;** D. фондоемкость.
10. Размер заработной платы за единицу продукции или работы:
- A. **сдельная расценка;** C. премиальная оплата труда;

В. повременная форма оплаты труда; Д. часовая расценка.

11. В понятие «общая рентабельность» входят:

А. получаемая предприятием прибыль;

В. доход предприятия;

С. отношение прибыли к цене изделия;

Д. отношение прибыли к стоимости основных и оборотных средств.

12. Процесс перенесения стоимости основных фондов на издержки производства – это:

А. износ; С. амортизационные отчисления;

В. амортизация; Д. кругооборот.

13. Заработная плата рабочего-повременщика зависит от:

А. перевыполнения норм выработки;

В. от часовой тарифной ставки, количества отработанного времени и доплат за работу;

С. от установленной нормы обслуживания и ее перевыполнения;

Д. размера премий.

14. Какие стадии проходят оборотные средства:

А. денежную и товарную; **С. обращения, производственную и обращения (денежная);**

В. денежную и реализационную; Д. реализационную и товарную.

15. Доходы от основной деятельности предприятия включают:

А. выручку от реализации продукции (выполненных работ, оказанных услуг);

В. результат от реализации ценных бумаг;

С. финансовый результат от продажи внеоборотных активов;

Д. денежные средства от сдачи имущества в аренду.

16. В состав основных фондов предприятия включаются:

А. здания, сооружения, топливо, транспортные средства;

В. здания, оборудование, транспортные средства, денежные средства;

С. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструмент и инвентарь;

Д. передаточные устройства, автошины, инструмент и инвентарь.

17. Заработная плата – это:

- A. часть прибыли предприятия от производства и реализации продукции;
- B. источник дохода трудящихся, оплата за труд в соответствии с количеством и качеством труда;**
- C. средства, которые каждый работник получает из Государственного бюджета;
- D. часть доходов предприятия.

18. Минимизация, какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:

- A. минимизация дохода; C. **минимизация затрат;**
- B. минимизация прибыли; D. минимизация объемов работ.

19. К активной части ОПФ относят:

- A. гаражи; C. сооружения;
- B. здания; **D. оборудование.**

20. Оборотные средства включают:

- A. денежные средства; C. производственные запасы;
- B. рабочие машины и оборудование; D. **оборотные фонды и фонды обращения.**

21. Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема производства продукции, то это потребует:

- A. дополнительной численности рабочих; C. увеличения численности руководителей;
- B. сокращения существующей численности;** D. ничего не потребуется.

22. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:

- A. количеством изготовленной продукции;** C. должностным окладом;
- B. количеством отработанного времени; D. получаемой предприятием прибыли.

23. Что включается в первоначальную стоимость основных фондов:

- A. средства по действующим оптовым ценам;
- B. средства, используемые для частичного или полного восстановления основных фондов;
- C. Стоимость приобретения основных фондов с учетом доставки и установки (монтажа) основных фондов;
- D. остаточную стоимость.

24. Источники формирования оборотных средств:

А. собственные средства предприятия; С. привлеченные средства;

В. заемные средства; **Д. все ответы верны.**

25. О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует:

А. снижение численности; **С. увеличение показателя выработки;**

В. повышение заработной платы; Д. увеличение численности.

26. Что не входит в состав фонда оплаты труда рабочих:

А. основная заработная плата; **С. пенсия;**

В. дополнительная заработная плата; Д. премия за выполнение установленного задания.

27. Под понятием «прибыль» подразумеваются:

А. выручка, полученная от реализации продукции;

В. денежное выражение стоимости товара;

С. Разность между доходами предприятия и затратами на производство продукции;

Д. затраты на производство продукции.

28. Себестоимость это:

А. текущие затраты на производство;

В. капитальные затраты;

С. затраты на оборудование;

Д. Выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции.

29. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, монтажа и установки оцениваются по:

А. восстановительной стоимости; С. остаточной стоимости;

В. первоначальной стоимости; Д. смешанной стоимости.

30. Уровень производительности труда характеризуют:

А. фондоемкость; С. рентабельность;

В. количество продукции произведенной одним рабочим; Д. прибыль.

31. Ускорение оборачиваемости оборотных средств приводит:

А. к увеличению расходов оборотных средств и снижению доходов;

В. к снижению расходов оборотных средств и получению дополнительных доходов;

- С. к увеличению доходов оборотных средств и росту оборотных средств;
- Д. к уменьшению коэффициента оборачиваемости.

32. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

- А. тарифные ставки, тарифные сетки;
- В. тарифные ставки, тарифно-квалификационные справочники;
- С. должностные оклады;
- Д. Тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационные справочники, должностные оклады, районные коэффициенты.

33. Что такое физический износ основных средств:

- А. появление новых машин большей производительностью;
- В. Износ в период эксплуатации основных фондов;
- С. показатель качества работы основных фондов;
- Д. интенсивность выбытия основных фондов.

34. Увеличение времени оборота оборотных средств при неизменном объеме продукции и прочих равных условиях приводит к:

- А. **повышению потребности в оборотных средствах;** С. сохранению их на прежнем уровне;
- В. уменьшению потребности в оборотных средствах; Д. увеличению доходов предприятия.

35. Назовите систему оплаты труда, при которой заработная плата начисляется за фактически отработанное время по установленным тарифным ставкам или окладам:

- А. **простая повременная;** С. сдельно-косвенная;
- В. сдельно-премиальная; Д. сдельно-прогрессивная.

36. Единицы измерения производительности труда:

- А. стоимостные; С. натуральные;
- В. трудовые; Д. **все ответы верны.**

37. Какой элемент оборотных средств не нормируется:

- А. производственные запасы; **С. дебиторская задолженность;**
- В. незавершенное производство; Д. расходы будущих периодов.

ЗАДАЧИ

Задача № 1

В инвестиционном портфеле акционерного общества три акции компании «А», две акции компании «В», пять акций компании «С» с одинаковыми курсовыми стоимостями. Как изменится стоимость инвестиционного портфеля, если курс акций компании «А» увеличится на 18 %, «В» на 10 %, «С» на 15 %?

Задача № 2

Какая экономическая категория характеризуется следующим определением:
«Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли»;

- А) сектора экономики;
- В) Б) организация;
- С) некоммерческая организация;
- Г) цех;
- Д) объединение.

Задача № 3

Номинальная стоимость акции акционерного общества 250 рублей. Определите курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 10 %, а размер банковской ставки процента 15 %.

Задача № 4

Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:

- А) наличие обособленного имущества;
- Б) отвечает по обязательствам всем своим имуществом;
- В) не имеет права быть истцом в суде;
- Г) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени.

Задача № 5

Акционерное общество выпустило 900 простых акций и 100 привилегированных акций, а также 150 облигаций. Номинальная стоимость всех ценных бумаг 100 000 рублей. Купон по облигациям 12 %. Дивиденд по привилегированным акциям 15 %.

Определите:

- 1) дивиденд от прибыли;
- 2) Расположите всех держателей ценных бумаг по степени убывания доходности, если прибыль к распределению составила 16 000 рублей.

Задача № 6

В условиях рынка основными принципами деятельности предприятия являются:

- а) демократический централизм;
- б) финансовая устойчивость;
- в) справедливость;
- г) экономичность;

- д) прибыльность;
- е) обособленность.

Задача № 7

Акционерное общество объявляет о дроблении акций в пропорции 3:2. Сколько дополнительных акций получит акционер, владеющий 20 акциями?

Задача № 8

Организационная система предприятия включает:

- А) организацию труда;
- Б) организацию производства;
- В) организацию управления.

Задача № 9

Акционерное общество зарегистрировало эмиссию 10 000 обыкновенных акций, из которых 9 000 были проданы акционерам, 1000 осталась не проданной. Через некоторое время акционерное общество выкупило 500 акций у акционеров. Определите дивиденд на одну акцию при условии, что чистая прибыль составила 2 млн руб.

Задача № 10

Из перечисленных организационно-правовых форм к коммерческим предприятиям относятся:

- А) потребительские кооперативы;
- В) хозяйственные товарищества;
- В) хозяйственные общества;
- Г) общественные организации;
- Д) производственные кооперативы;
- Е) фонды;
- Ж) автономные учреждения;
- З) религиозные организации.

Задача № 11

Стоимость основных фондов на начало года составляет 8 237 тыс. руб. В планируемом году планируется ввести в мае основные фонды на 283 тыс. руб., а в ноябре – на 564 тыс. руб. В сентябре основные фонды выбывают стоимостью 167 тыс. руб.

Определить:

- 1) Среднегодовую стоимость основных фондов.
- 2) Стоимость основных фондов на конец года.

Задача № 12

Стоимость основных фондов на начало планируемого года составляет 10 540 тыс. руб. В планируемом году намечается ввод основных фондов: в апреле на 1930 тыс. руб. и с 1 октября на 340 тыс. руб. В июле выбывают основные фонды стоимостью 420 тыс. руб.

Определить среднегодовую стоимость основных фондов и стоимость основных фондов на конец года.

Задача № 13

Активная часть основного капитала (основных фондов) промышленного предприятия на начало планируемого года – 200 млн руб., что составляет 40 % от суммарной стоимости всего основного капитала.

В марте вводится основного капитала на 60 млн руб.; в июле – на 12 млн. руб. Списывается с 1 мая основного капитала на 24 млн. руб., а в августе выбывают на 15 млн. руб.

Определить среднегодовую стоимость основного капитала предприятия.

Задача № 14

Приобретен объект основных средств стоимостью 120 тыс. руб. и со сроком полезного использования 5 лет.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом.

Задача № 15

Приобретен объект основных средств стоимостью 100 тыс. руб., со сроком полезного использования 4 года, коэффициент ускорения 2.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений при способе уменьшаемого остатка (за все 4 года эксплуатации).

Задача № 16

Приобретен объект основных средств стоимостью 150 тыс. руб., со сроком полезного использования 5 лет.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений при способе списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования (за все 5 лет эксплуатации).

Задача № 17

В апреле отчетного года принят к бухучету объект основных средств, первоначальной стоимостью 80 тыс. руб., срок полезного использования 4 года.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений в первый год использования (Организация использует линейный метод).

Задача № 18

Организация, осуществляющая речные перевозки грузов в течение 7 месяцев в году, приобрела объект основных средств, первоначальная стоимость которого составляет 200 тыс. руб., срок полезного использования 10 лет.

Определить годовую и месячную сумму амортизационных отчислений в первый год использования линейным способом.

Задача № 19

Приобретен автомобиль с предполагаемым пробегом до 400 тыс. км, стоимостью 200 тыс. руб. В отчетном периоде пробег должен составить 5 тыс. км.

Определить годовую сумму амортизации способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

Задача № 20

Приобретено оборудование первоначальной стоимостью 500 тыс. руб., сроком полного использования 5 лет.

Определить сумму амортизации за все время полезного использования (по годам) способом «пропорционально сумме чисел лет срока полезного использования».

Задача № 21

Объект основных средств стоимостью 120 тыс. руб. и сроком полезного использования 5 лет, после 3 лет эксплуатации подвергся дооборудованию стоимостью 40 тыс. руб. Пересматривается срок полезного использования в сторону увеличения на 2 года.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений исходя из нового срока полезного использования и остаточной стоимости (способ амортизации – линейный).

Задача № 22

Стоимость основных фондов предприятия на начало планируемого года 93 200 тыс. руб. В планируемом году намечается ввод основных фондов в апреле на 10 000 тыс. руб. С 1 октября вводятся фонды на 40 000 тыс. руб. В июле выбывают основные фонды на 48000 тыс. руб. Норма амортизации 7 %.

Определить среднегодовую стоимость основных фондов и годовую сумму амортизации линейным способом.

Задача № 23

Стоимость основных фондов предприятия на начало планируемого года 50 млн. руб. В марте планируется ввод в действие машин и оборудования: в размере 75 % от стоимости основных фондов на начало планируемого года. В августе планируется выбытие в размере 1/3 вводимых основных фондов.

Определить:

- 1) среднегодовую стоимость вводимых и выбывших основных фондов;
- 2) годовую сумму амортизационных отчислений, если норма амортизации составляет 15 % и применяется линейный способ амортизации.

Задача № 24

Стоимость основных фондов на начало планируемого года составляет 67 500 тыс. руб. В планируемом году намечается ввод основных фондов: в марте на 170 тыс. руб.; с 1 января 85 тыс. руб. В июне основные фонды выбывают на 100 тыс. руб. Норма амортизации 9 %.

Определить:

- 1) среднегодовую стоимость основных фондов;
- 2) стоимость основных фондов на конец года;
- 3) годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом.

Задача № 25

Определите годовую сумму амортизационных отчислений, если стоимость основных фондов на начало года 110 млн. руб. В апреле линейным способом планируется ввод основных фондов на сумму 24 млн руб., в августе – на 36 млн руб. В сентябре планируется списание основных фондов на сумму 40 млн руб. Норма амортизационных отчислений 9 %.

Задача № 26

Имеются данные:

Состав основных производственных фондов	Стоимость фондов/млн руб.	
	на начало года	на конец года
1. Здания и сооружения	987	992
2. Силовые машины и оборудование	1788	1985
3. Рабочие машины и оборудования	1267	1345
4. Транспортные средства	869	945
5. Прочие	650	632
Итого		

Определить структуру фондов на начало и конец года. Определить на сколько процентов возрос объем фондов второй и третьей группы.

Задача № 27

Предприятие приобрело персональный компьютер за 18800 руб. Срок службы 4 года.

Определить годовую амортизацию линейным способом.

Задача № 28

Приобретена программа к вычислительной технике со сроком полезного использования 5 лет стоимостью 250 тыс. руб. Дополнительные расходы по доведению этой программы к использованию составили 50 тыс. руб.

Определите сумму ежемесячного включения в себестоимость линейным способом.

Задача № 29

Определить годовую сумму амортизации по предприятию линейным способом по следующим данным:

Виды основных фондов	Стоимость тыс. руб.	Норма амортиза- ции %	Сумма амортиза- ции тыс. руб.
Здания	6000	6	-
Сооружения	4200	5	-
Передач. устройства	1230	5	-
Машины, оборудо- вания	9750	8	-
Прочие	1300	7	-
Итого:			

Список вопросов к экзамену

1. Сущность и основные виды предпринимательской деятельности.
2. Общая характеристика предприятия: внутренняя и внешняя среда.
3. Экономическая и социальная деятельность предприятия.
4. Организационно-правовые формы предприятий (общая характеристика).
5. Уставный капитал и имущество предприятия.
6. Производственные и финансовые ресурсы предприятия.
7. Продукция, работы и услуги цифрового предприятия.
8. Качество продукции предприятия: понятие и показатели.
9. Цена продукции предприятия и основные факторы, влияющие на неё.
10. Факторы конкурентоспособности предприятия. Моделирование экономических процессов.
11. Сущность и виды основных фондов предприятия.
12. Виды износа основных фондов (физический, моральный).
13. Виды стоимости основных фондов: первоначальная, остаточная, восстановительная, ликвидационная, рыночная.
14. Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов.
15. Амортизация основных фондов. Понятие амортизируемого имущества.
16. Регулирование порядка начисления амортизации в России.
17. Понятие производственной мощности предприятия. Методы её расчёта.
18. Взаимосвязь производственной программы и производственной мощности.
19. Расчёт потребности в оборудовании при заданной производственной программе.
Коэффициент загрузки оборудования.
20. Показатели движения основных фондов. Обобщающие показатели эффективности их использования.
21. Сущность оборотных средств предприятия. Состав и отличительные особенности оборотных производственных фондов и фондов обращения.
22. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы.
23. Показатели использования материальных ресурсов.
24. Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Методы нормирования.
25. Расчёт нормативов оборотных средств (производственные запасы, незавершённое производство, готовая продукция, расходы будущих периодов).
26. Планирование величины дебиторской задолженности.

27. Показатели эффективности использования оборотных средств (по стадиям кругооборота).
28. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. Пути повышения эффективности их использования.
29. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия.
30. Организация труда. Рабочее время и его использование.
31. Понятие нормы времени. Методы нормирования труда.
32. Определение численности персонала по категориям.
33. Сущность производительности труда. Показатели выработки и методы её измерения.
34. Факторы и пути повышения производительности труда.
35. Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда.
36. Государственное регулирование оплаты труда в России.
37. Системы оплаты труда (повременная, сдельная, премиальная и др.).
38. Показатели движения кадров и уровня использования трудовых ресурсов. Методы стимулирования труда.
39. Сущность и виды издержек производства. Экономические элементы затрат.
40. Смета затрат на производство продукции цифрового предприятия.
41. Классификация затрат: постоянные и переменные, прямые и косвенные.
42. Сущность и виды себестоимости продукции. Калькуляция себестоимости единицы продукции.
43. Статьи калькуляции. Методы отражения косвенных расходов в себестоимости единицы продукции.
44. Калькулирование по полным и переменным издержкам. Факторы снижения себестоимости.
45. Сущность и виды доходов и расходов цифрового предприятия.
46. Выручка от реализации продукции и факторы, влияющие на неё. Виды финансовых результатов.
47. Сущность и виды прибыли. Порядок расчёта финансовых результатов.
48. Направления использования прибыли. Факторы и пути повышения прибыли.
49. Показатели рентабельности и факторы, влияющие на них.
50. Понятие и расчёт точки безубыточности. Запас финансовой прочности цифрового предприятия.